

Det Kongelige Vajsenhus

Nørre Farimagsgade 51

1364 København K

Att: Direktionen

Skolekode: 101080

### **Tilsynserklæring for Det Kongelige Vajsenhus afholdt den 24. maj 2013**

Denne erklæring afgives på grundlag af et aflagt tilsynsbesøg på Det Kongelige Vajsenhus den 24. maj 2013, hvor undertegnede ud over samtaler med udsnit af skolens ansatte, elever og leder overværede følgende undervisning:

- Matematik/ Læsebånd 5. klasse
- Matematik: 7. klasse
- Samfundsfag/matematik: 8. klasse
- Billedkunst: 2. klasse
- Sløjd: 6. Klasse

Matematikundervisningen i 5. klasse havde som tema: Omregning af brøker. Klassen spillede spil, omhandlende brøker, hvilket gav mulighed for fælles refleksion og gensidig hjælp. Undervisningen blev afbrudt, da der var morgensang/ samling, hvor der blev sunget og bedt fadervor.

Undervisningen blev genoptaget med gennemgang af dagens lektie. Som afslutning på modulet blev der gennemført læsebånd, hvor eleverne læste individuelt. Hele skolen har læsebånd samtidig, hvor alle elever læser 15 minutter.

Matematik i 7. klasse havde geometri som tema: Eleverne fik en klassegennemgang af pythagoras, kateter og hypotenuse. Efter fælles gennemgang, gik eleverne selv i gang med opgaverne. Der blev arbejdet koncentreret trods stoffets sværhedsgrad.

I samfundsfag/matematik var der tale om en lektion, hvor eleverne skulle samle op i forhold til tidligere forløb og derefter opstart på et nyt forløb i matematik.

Eleverne arbejdede individuelt i forhold til, hvor de var i processerne.

I billedkunst 2. klasse arbejde eleverne med mønstre, som blev dannet på baggrund aftryk af dæksler og sten på fortov og gade. Der blev arbejdet motiveret og det var tydeligt, at eleverne var meget engageret i processerne.

I sløjd 6. klasse var der tale om et halvt hold. Eleverne skulle færdiggøre de ting de var i gang med. Der blev arbejdet på at lave masker, bilbaner mm. Der var en rigtig god atmosfære og motivationen var høj.

Når jeg bevæger mig rundt på skolen, oplever jeg elever i trivsel og lærere der er meget optaget af at skabe gode relationer og et godt grundlag for, at eleverne kan opnå en solid platform for læring.

Gennem observationer og samtaler med elever, lærere og leder er det min klare overbevisning, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og undervingen står tydeligt mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Kirsten Hansen

Certificeret tilsynsførende